

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

м.п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЛАДЬЯ»**

Год обучения: третий

Номер группы: 3.1

Возраст учащихся: 12 - 14 лет

Составитель:

Григорьева Олеся Юрьевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ладья» - **физкультурно-спортивная.**

Занятия студии «Ладья» направлены на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление школьника, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир.

Цель. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи

1. Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.
2. Формировать навыки запоминания.
3. Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительность занятия указывается в академических часах: 1 час = 45 мин. + 15 мин. перерыв + 45 мин.), всего – 72 занятия в год, 144 часа.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

Формы занятий

Занятия включают организационную теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов; учащиеся готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме - это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Планируемые результаты

Закончив 3 год обучения, обучающийся будет знать:

Основы тактики и стратегии шахмат.

Разыгрывание несколько дебютов по возможности с выгодным переходом в середину партии. Задачи на мат в два и в три хода, простейшие этюды.

Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров).

Будет уметь:

Уметь играть простые окончания, главным образом – пешечные, иметь понятие о шахматной композиции, решать.

Строить и реализовывать свои стратегические планы.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Для определения результативности усвоения программы учащимися, проводится аттестация согласно учебно - тематическому плану.

В начале учебного года проводится начальная аттестация, ее результаты позволяют определить уровни развития подростка.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и позволяет проследить динамику овладения обучающимися теоретическим и практическим материалом.

Итоговая аттестация, проводится по итогам завершения программы и определяет уровень знаний в обучении.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной общеразвивающей программе
«Ладья»
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
Введение. Организационное занятие						
1		Беседа, практика.	2	Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	Игровые упражнения	
Шахматы – спорт, наука и искусство.						
2		Беседа, практика.	2	Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.	Самостоятельная работа	
Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы.						
3		Беседа, практика.	2	Типичные пешечные окончания.	Игровые упражнения	
4		Беседа, практика.	2	Коневые окончания.	Игровые упражнения	
5		Беседа, практика.	2	Разноцветные слоны.	Игровые упражнения	
6		Беседа, практика.	2	Одноцветные слоны.	Игровые упражнения	
7		Беседа, практика.	2	Слон против коня.	Игровые упражнения	
8		Беседа, практика.	2	Два слона в эндшпиле.	Игровые упражнения	
9		Беседа, практика.	2	Лишнее качество.	Игровые упражнения	
10		Беседа, практика.	2	Ладья против пешек (пешки).	Игровые упражнения	
11		Беседа, практика.	2	Ладейные окончания.	Игровые упражнения	
12			2	Ферзевые окончания.	Игровые упражнения	
Простейшие схемы достижения матовых ситуаций						
13		Беседа, практика.	2	Сложные окончания.	Разбор партий	
14		Беседа,	2	Пешки в дебюте и	Наблюдение	

		практика.		миттельшпиле.		
15		Беседа, практика.	2	Пешечная конфигурация.	Разбор партий	
16		Беседа, практика.	2	Типичные пешечные структуры.	Опрос	
17		Беседа, практика.	2	Разноцветные слоны при других фигурах.	Разбор партий	
18		Беседа, практика.	2	Наступление и виды атак. Фигурная атака.	Разбор партий	
19		Беседа, практика.	2	Безопасность короля. Атака на нерокированного короля.	Разбор партий	
20		Беседа, практика.	2	Атака короля при короткой рокировке.	Разбор партий	
21		Беседа, практика.	2	Слабость черных полей и пешечный форпост на e5 (e4).	Разбор партий	
22		Беседа, практика.	2	Слабость большой диагонали.	Разбор партий	
23		Беседа, практика.	2	Практика	Разбор партий	
Тактика.						
24		Беседа, практика.	2	Пешки в дебюте и миттельшпиле.	Разбор партий	
25		Беседа, практика.	2	Пешечная конфигурация.	Наблюдение	
26		Беседа, практика.	2	Типичные пешечные структуры.	Разбор партий	
27		Беседа, практика.	2	Разноцветные слоны при других фигурах.	Опрос	
28		Беседа, практика.	2	Наступление и виды атак. Фигурная атака.	Разбор партий	
29		Беседа, практика.	2	Безопасность короля. Атака на нерокированного короля.	Разбор партий	
30		Беседа, практика.	2	Атака короля при короткой рокировке.	Наблюдение	
31		Беседа, практика.	2	Слабость черных полей и пешечный форпост на e5 (e4).	Разбор партий	
32		Беседа, практика.	2	Тренировочные партии.	Опрос	
33		Беседа, практика.	2	Тренировочные партии.	Разбор партий	
34		Беседа, практика.	2	Тренировочные партии.	Разбор партий	
Эндшпиль.						
35		Беседа, практика.	2	Правила игры в эндшпиле.	Разбор позиций	
36		Беседа, практика.	2	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания.	Разбор позиций	
37		Беседа, практика.	2	Правило квадрата. Король и пешка против короля.	Разбор позиций	
38		Беседа, практика.	2	Оппозиция. Золотое правило оппозиции.	Разбор позиций	

39		Беседа, практика.	2	Король гуляет по треугольнику. Цунгванг.	Разбор позиций	
40		Беседа, практика.	2	Ладейные, коневые и слоновые окончания.	Разбор позиций	
41		Беседа, практика.	2	Тренировочные партии.	Разбор позиций	
42		Беседа, практика.	2	Тренировочные партии.	Разбор позиций	
43		Беседа, практика.	2	Тренировочные партии.	Разбор позиций	
44		Беседа, практика.	2	Тренировочные партии.	Разбор позиций	
Дебют						
45		Беседа, практика.	2	Борьба за центр.	Решение задач	
46		Беседа, практика.	2	Быстрое развитие фигур.	Решение задач	
47		Беседа, практика.	2	Характеристика дебютов с разбором сложных вариантов.	Решение задач	
48		Беседа, практика.	2	Виды преимущества. Дебютная подготовка.	Решение задач	
49		Беседа, практика.	2	Стесненное, неразвитое положение фигур – причина быстрого поражения.	Решение задач	
50		Беседа, практика.	2	Открытые и полуоткрытые дебюты.	Решение задач	
51		Беседа, практика.	2	Закрытые дебюты. Фланговые дебюты	Решение задач	
Конкурсы по решению задач и этюдов						
52		Беседа, практика.	2	Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.	Анализ сыгранных партий	
53		Беседа, практика.	2			
54		Беседа, практика.	2			
Сеансы одновременной игры.						
55		Беседа, практика.	2	Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором	Разбор позиций	
56		Беседа, практика.	2		Разбор позиций	
57		Беседа, практика.	2		Решение задач	
58		Беседа, практика.	2		Решение задач	

59		Беседа, практика.	2		Разбор партий	
Соревнования, турниры						
60		Беседа, практика.	2	Проведение соревнований, турниров (по отдельному графику)	Разбор позиций	
61		Беседа, практика.	2		Наблюдение	
62		Беседа, практика.	2		Решение задач	
63		Беседа, практика.	2		Наблюдение	
64		Беседа, практика.	2		Разбор партий	
Индивидуальные занятия						
65		Беседа, практика.	2	Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных	Разбор позиций	
66		Беседа, практика.	2		Разбор позиций	
67		Беседа, практика.	2		Решение задач	
68		Беседа, практика.	2		Решение задач	
69		Беседа, практика.	2		Разбор партий	
70		Беседа, практика.	2		Разбор позиций	
71		Беседа, практика.	2		Разбор позиций	
Итоговое занятие.						
72		Фронтальн ый опрос	2	Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.	Самостоятель ная работа	
Всего			144			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. В. Барский. Шахматная школа для учителя. Методическое пособие для учителя. Библиотека РШФ, Москва, 2016.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Комбинации. - Минск: Полымя, 1994.
2. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 2000.
3. Мацукевич А.А. Шахматные правила - М.: Астрель, 2007.

